

# BARN- OCH UTBILDNINGSNÄMNDEN

## PROTOKOLL



Tid och plats	Torsdag 30 januari 2014 kl. 09:00–09:30 Barn- och utbildningsnämndens kansli
Beslutande	Peter Jonsson (S), ordförande Hans Lass (S) Jörgen Nilsson (S) Mia Gerke (S) Hanni Andersson (S) Ulf Lönnrot (S), tjug ersättare för Eva Nordvall (S) Lillemor Ronge (M), vice ordförande Gustav Olsson (M) Tommy Persson (M) Dag Nyström (C) Kent Hallesson (V)
Övriga deltagare	Ulf Blomqvist, skolchef Helena Westh, sekreterare Mikael Westin, ekonom

Justerare Lillemor Ronge

Tid för justering 2014-01-30

Paragrafer 1 - 1

Sekreterare

  
.....  
Helena Westh

Ordförande

  
.....  
Peter Jonsson

Justerare

  
.....  
Lillemor Ronge

### ANSLAG/BEVIS

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Beslutande organ

Barn- och utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum

2014-01-30

Datum då anslaget sätts upp

2014-01-31

Datum då anslaget tas ned

2014-02-24

Förvaringsplats för protokollet

Barn- och utbildningsnämndens kansli

Underskrift

  
.....  
Helena Westh

PROTOKOLL  
2014-01-30

## Innehållsförteckning

<b>Ärende</b>	<b>Sida</b>
§ 1 Tillsyn av Torsby kommuns skolor hösten 2012 och våren 2013 .....	3

PROTOKOLL  
2014-01-30

## § 1 Tillsyn av Torsby kommuns skolor hösten 2012 och våren 2013

Dnr BU 2012/202

### Sammanfattning av ärendet

Skolinspektionen har under hösten 2012 och våren 2013 haft tillsyn av skolorna i Torsby kommun. Den 5 mars 2013 lämnade Skolinspektionen beslut efter tillsynen och nämnden lämnade svar till Skolinspektionen på rapporten 15 juni 2013.

Skolinspektionen har nu lämnat ett uppföljningsbeslut som ska besvaras av kommunen senast 31 januari 2014.

Den 3 och 4 oktober 2013 genomförde Skolinspektionen ett uppföljningsbesök i Torsby kommun och haft uppföljningssamtal med rektorerna för Frykenskolan, Kvistbergsskolan, Stöllets skola, Oleby skola, Aspeds skola, Östmarks skola och Stjernes skola. Skolinspektionen genomförde även uppföljningssamtal med skolchef Ulf Blomquist och kommunchef Thomas Stjernerhoff.

Skolinspektionen förelägger Torsby kommun att vidta åtgärder för områdena "Grundläggande värden" och "Uppföljning och utveckling av utbildningen".

Vid dagens sammanträde redogör skolchef Ulf Blomquist för de åtgärder som vidtagits med anledning av Skolinspektionens uppföljning av tidigare beslut, bilaga till protokollet.

### Handlingar i ärendet

Redovisning av åtgärder som vidtagits med anledning av Skolinspektionens uppföljning av tidigare beslut efter tillsyn i Torsby kommun, tjänsteskrivelse av skolchef Ulf Blomquist

### Barn- och utbildningsnämndens beslut

Nämnden godkänner redovisningen av svaret och översänder den till Skolinspektionen.

Justerarens signatur



Utdragsbestyrkande

PROTOKOLL  
2014-01-30

**§ 1 forts. Tillsyn av Torsby kommuns skolor hösten 2012 och våren 2013**

Denna paragraf förklaras omedelbart justerad.

**Beslutet skickas till**

Skolinspektionen  
Skolchef Ulf Blomquist  
\_\_\_\_\_

Justerarens signatur



Utdragsbestyrkande



# Redovisning av åtgärder som vidtagits med anledning av skolinspektionens uppföljning av tidigare beslut efter tillsyn i Torsby kommun

Enligt uppföljningsbeslut och rapport 20131031 (Dnr 43-2012:2838) ska Torsby kommun senast 2014-01-31 redovisa vidtagna åtgärder

Ulf Blomquist  
skolchef  
Barn- och utbildningsnämndens kansli  
0560-162 96 direkt 073-271 22 75 mobil  
ulf.blomquist@torsby.se

## Innehållsförteckning

Skolinspektionens bedömning.....	3
Vidtagna åtgärder Kvistbergskolan .....	3
Uppföljning och utveckling av utbildningen.....	3
Vidtagna åtgärder .....	3
Systematiskt kvalitetsarbete kopplat till budgetarbetet .....	4

## Skolinspektionens bedömning

Torsby kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdets Grundläggande värden.

- Se till att utbildningen på Kvistbergskolan utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar och de mänskliga rättigheterna.
- Se till att elever ges inflytande över utbildningen efter deras ålder och mognad.

## Vidtagna åtgärder Kvistbergskolan

Under hösten 2013 har rektors uppdrag varit tydligt – att vidta åtgärder som garanterar att utbildningen utformas med grundläggande demokratiska värderingar och de mänskliga rättigheterna.

Under höstterminen 2013 har rektor på Kvistbergskolan gjort en plan för genomförandet av ämnesintegrerat värdegrundsarbete. Planen lyfter fram relationer och beteenden mellan människor. Planen har ett konkret inslag. Planen innehåller även hur skolan följer upp värdegrundsarbetet i klassrummet, på arbetslagsmöten och ledningsgruppsmöten.

Rektor har tillsammans med specialpedagog gett stöd till pedagogernas planering, genomförande och utvärdering. Detta i form av en arbetsmall där elever kan följa planering, innehåll, arbetssätt och uppföljning.

För att följa utvecklingen på Kvistbergskolan har skolchefen besökt Kvistbergskolan vid två tillfällen. Ett besök hade särskilt fokus på det systematiska kvalitetsarbetet. Synen på kvalitetsutveckling och hur skolan kan organisera sig kring arbetet togs upp till diskussion. Arbetsformer och innehållet i arbetsmöten diskuterades också. Skolchefen tog även tillfället att prata om läraruppdraget och förväntningar.

## Uppföljning och utveckling av utbildningen

Torsby kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Uppföljning och utveckling av utbildningen.

- Se till att det på huvudmannanivå bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning, och utveckling av utbildningen.
- Ta ansvar för att rektorerna för de skolor där Skolinspektionen i tillsynsbeslut påtalat brister i det systematiska arbetet, ser till för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete där utbildningarna planeras, följs upp och utvecklas.
- Ta ansvar för att kvalitetsarbetet är dokumenterat.

## Vidtagna åtgärder

Skolchefen följer upp arbetet genom möten med skolledarna flera gånger i månaden. Möten genomförs i storgrupp där rektorer, bitr. rektorer, förskolechefer och bitr. förskolechef deltar. Uppföljningsmöten genomförs också med respektive stadie var för

sig. Återkommande punkter är värdegrundsarbetet och det systematiska kvalitetsarbetet i dagordningarna. Rektorer och förskolechefer lämnar muntliga och skriftliga lägesrapporter på dessa möten. Mötena är idag lärträffar, där erfarenheter utbyts mellan skolledarna. Skolchefen gör även skolbesök för att lära sig mer om alla verksamheter. Det finns fortfarande en övning att tillsammans reflektera över insatser och att ge ömsesidig feedback hos skolledargruppen.

Barn- och utbildningsnämndens ledamöter kan enkelt följa rektorernas och förskolechefernas kvalitetsarbete, genom regelbunden information från skolchefen (powerpointpresentationer). Dessutom har en skriftlig rapport lämnats.

Skolchefen ser idag att rektorer och förskolechefer förstår sin viktiga roll i verksamheternas regelbundna uppföljning. Att betydelsen av planering, genomförande och utvärdering är stor för utbildningens utveckling. Skolchefen ger mer stöd till vissa rektorer i detta.

Skolchefen efterlyser likafullt ett mer kritiskt granskande av den egna verksamheten. Rektorer och förskolechefer ska känna till effekter av särskilda insatser. Rektorer och förskolechefer måste även våga utmana rådande föreställningar i sina verksamheter i större utsträckning.

Skolchefen har en plan för ledarskapsutbildning för skolledarna. Fortbildningsplanen sträcker sig 3 år framåt. Första utbildningstillfället är under första veckan i februari 2014 och handlar om det coachande ledarskapet. Andra fortbildningsinsatser såsom "Det svåra samtalet" kommer också att finnas med i fortbildningsplanen.

Skolchefen har mött flera lärare och fackliga representanter för att garantera att det systematiska arbetet i verksamheterna pågår; planering, genomförande och utvärdering. Skolchefen har också i flera möten med personal understrukt vikten av att kritiskt granska sin egen insats, vilken ska ligga till grund för det fortsatta arbetet.

Ytterligare så kommer skolchefen att tillsammans med skolledare möta arbetslagsledare för att få påvisa arbetslagets roll i ett systematiskt skolförbättringsarbete.

Rutiner och mallar är gjorda för att dokumentationen ska vara tydlig och enkel.

#### **Systematiskt kvalitetsarbete kopplat till budgetarbetet**

Skolchefen och förvaltningssekonomen har haft möte med varje förskolechef och rektor. Mötets innehåll handlade om hur verksamheterna kopplar systematiskt kvalitetsarbete (planering, genomförande, utvärdering), organisationen och mötesformer till tilldelad budgetram.